

Grille de correction : vidéo électroscope

NOMS :

compétence	Observables/indicateurs	Pour le sujet	Indicateur réussite			
			A	B	C	D
S'approprier	Lecture du cahier des charges	<ul style="list-style-type: none"> • Electroscopie réalisé • Expériences électrisation par contact et par influence • Un ou deux paramètres présents • Durée entre 1,5 et 3 mn 	4	3	1	0
Réaliser	Suivre un protocole (en vidéo)	<ul style="list-style-type: none"> • Construction de l'électroscope • Les expériences sont correctement faites (toucher avec électrisation par contact notamment) et visibles 	3	2	0	0
Analyser	Interpréter	<ul style="list-style-type: none"> • Les résultats sont donnés sans tricher (scientifique éthique, vérité et loyauté) 	2	0	0	0
Réaliser	Expliquer un phénomène	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer électrisation par contact • Expliquer électrisation par influence 	4	2	0	0
Réaliser	Faire des tests pour vérifier des paramètres	<ul style="list-style-type: none"> • Présence d'un témoin • Présence de l'expérience avec paramètre ayant varié 	4	2	0	0
Valider	Comparer un témoin et une exp test	<ul style="list-style-type: none"> • Comparaison correcte, conclusion bien énoncé 	4	2	1	0
Communiquer	Exposer ses idées à l'oral	<ul style="list-style-type: none"> • Esthétisme vidéo, clarté de l'image, cadrage, montage • Vidéo bien découpée • Agréable à l'œil et à l'écoute • Humour, originalité 	4	2	1	0

Evaluation finale :

TOTAL /25

Rappel :

A : compétence bien traitée

B : une ou deux petites erreurs dans la compétence traitée

C : compétence mal traitée

D : compétence non traitée

Il ne suffit pas de lire cette grille et uniquement de regarder votre note. Reprendre en détails et très en profondeur les compétences qui ne sont pas correctes, pas acquises, non réalisées. Et rappelez vous : **l'élève n'apprend pas pour être évalué, mais est évalué pour mieux apprendre notamment en spécialité physiques.** Les progrès doivent donc s'en ressentir rapidement.

Grille de correction : vidéo électroscope

NOMS :

compétence	Observables/indicateurs	Pour le sujet	Indicateur réussite			
			A	B	C	D
S'approprier	Lecture du cahier des charges	<ul style="list-style-type: none"> • Electroscopie réalisé • Expériences électrisation par contact et par influence • Un ou deux paramètres présents • Durée entre 1,5 et 3 mn 	4	3	1	0
Réaliser	Suivre un protocole (en vidéo)	<ul style="list-style-type: none"> • Construction de l'électroscope • Les expériences sont correctement faites (toucher avec électrisation par contact notamment) et visibles 	3	2	0	0
Analyser	Interpréter	<ul style="list-style-type: none"> • Les résultats sont donnés sans tricher (scientifique éthique, vérité et loyauté) 	2	0	0	0
Réaliser	Expliquer un phénomène	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer électrisation par contact • Expliquer électrisation par influence 	4	2	0	0
Réaliser	Faire des tests pour vérifier des paramètres	<ul style="list-style-type: none"> • Présence d'un témoin • Présence de l'expérience avec paramètre ayant varié 	4	2	0	0
Valider	Comparer un témoin et une exp test	<ul style="list-style-type: none"> • Comparaison correcte, conclusion bien énoncé 	4	2	1	0
Communiquer	Exposer ses idées à l'oral	<ul style="list-style-type: none"> • Esthétisme vidéo, clarté de l'image, cadrage, montage • Vidéo bien découpée • Agréable à l'œil et à l'écoute • Humour, originalité 	4	2	1	0

Evaluation finale :

TOTAL /25

Rappel :

A : compétence bien traitée

B : une ou deux petites erreurs dans la compétence traitée

C : compétence mal traitée

D : compétence non traitée

Il ne suffit pas de lire cette grille et uniquement de regarder votre note. Reprendre en détails et très en profondeur les compétences qui ne sont pas correctes, pas acquises, non réalisées. Et rappelez vous : l'élève n'apprend pas pour être évalué, mais est évalué pour mieux apprendre notamment en spécialité physiques. Les progrès doivent donc s'en ressentir rapidement.