

## Grille de correction : vidéo électroscope

NOMS :

compétence	Observables/indicateurs	Pour le sujet	Indicateur réussite			
			A	B	C	D
S'approprier	Lecture du cahier des charges	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Electroscopie réalisé</li> <li>• Expériences électrisation par contact et par influence</li> <li>• Un ou deux paramètres présents</li> <li>• Durée entre 1,5 et 3 mn</li> </ul>	4	3	1	0
Réaliser	Suivre un protocole (en vidéo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction de l'électroscope</li> <li>• Les expériences sont correctement faites (toucher avec électrisation par contact notamment) et visibles</li> </ul>	3	2	0	0
Analyser	Interpréter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les résultats sont donnés sans tricher (scientifique éthique, vérité et loyauté)</li> </ul>	2	0	0	0
Réaliser	Expliquer un phénomène	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer électrisation par contact</li> <li>• Expliquer électrisation par influence</li> </ul>	4	2	0	0
Réaliser	Faire des tests pour vérifier des paramètres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présence d'un témoin</li> <li>• Présence de l'expérience avec paramètre ayant varié</li> </ul>	4	2	0	0
Valider	Comparer un témoin et une exp test	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparaison correcte, conclusion bien énoncé</li> </ul>	4	2	1	0
Communiquer	Exposer ses idées à l'oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esthétisme vidéo, clarté de l'image, cadrage, montage</li> <li>• Vidéo bien découpée</li> <li>• Agréable à l'œil et à l'écoute</li> </ul>	4	2	1	0

Evaluation finale :

TOTAL          /25

Rappel :

A : compétence bien traitée

B : une ou deux petites erreurs dans la compétence traitée

C : compétence mal traitée

D : compétence non traitée

Il ne suffit pas de lire cette grille et uniquement de regarder votre note. Reprendre en détails et très en profondeur les compétences qui ne sont pas correctes, pas acquises, non réalisées. Et rappelez vous : **l'élève n'apprend pas pour être évalué, mais est évalué pour mieux apprendre notamment en spécialité physiques.** Les progrès doivent donc s'en ressentir rapidement.

## Grille de correction : « une menthe à l'eau svp »

NOMS :

compétence	Observables/indicateurs	Pour le sujet	Indicateur réussite			
			A	B	C	D
S'approprier	Extraire des informations	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rajouter une hauteur d'eau à trouver afin d'atteindre 11°C</li> <li>Rajouter de l'eau donc hauteur plus grande et vérifier que ce la ne dépasse pas du verre de 21 cm</li> <li>Il faut par ailleurs que la concentration ne soit pas plus que divisée par deux</li> </ul>	3	2	1	0
Analyser,	Exploiter des informations extraites des données	<ul style="list-style-type: none"> <li>Considérer deux sous-systèmes : eau à 4°C et eau à 23°C à rajouter. <math>T_f = 11^\circ\text{C}</math> pour les deux</li> <li><math>Q_1 = c \rho h_1 \pi R^2 (T_f - T_1)</math></li> <li><math>Q_2 = c \rho h_2 \pi R^2 (T_f - T_2)</math></li> </ul>	4	2	1	0
Analyser	Choisir un modèle adapté	<ul style="list-style-type: none"> <li>Système thermiquement isolé : <math>Q_1 + Q_2 = 0</math></li> </ul>	2	1	0	0
Réaliser	Faire des calculs littéraux	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>h_2 = -h_1 (T_f - T_1) / (T_f - T_2)</math></li> </ul>	4	2	0	0
Réaliser	Faire des calculs numériques	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>h_2 = 4,8 \text{ cm}</math></li> </ul>	2	1	0	0
Valider	Vérifier cohérence	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>h_1 + h_2 = 13,8 \text{ cm} &lt; 21 \text{ cm}</math> dc ok</li> </ul>	3	2	1	0
Analyser	Construire un raisonnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>déterminer nouvelle concentration</li> <li><math>c_2 = n / V_{\text{tot}} = n / ((h_1 + h_2) \pi R^2)</math></li> <li><math>c_1 = n / (h_1 \pi R^2)</math></li> </ul>	4	2	1	0
Valider	Confronter théorie et réalité	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>c_2/c_1 = h_1 / (h_1 + h_2) = 0,65</math></li> <li><math>0,65 &gt; 0,5</math> dc ok</li> </ul>	2	1	0	0
Communiquer	Exposer ses idées à l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grandeurs présentées</li> <li>Expressions littérales encadrées, AN soulignées</li> <li>Orthographe vocabulaire, langage écrit</li> <li>Propreté de la copie</li> </ul>	6	4	2	0

Evaluation finale :

TOTAL          /30

Rappel :

A : compétence bien traitée

B : une ou deux petites erreurs dans la compétence traitée

C : compétence mal traitée

D : compétence non traitée

**Il ne suffit pas de lire cette grille et uniquement de regarder votre note. Reprendre en détails et très en profondeur les compétences qui ne sont pas correctes, pas acquises, non réalisées. Et rappelez vous : l'élève n'apprend pas pour être évalué, mais est évalué pour mieux apprendre notamment en spécialité physiques. Les progrès doivent donc s'en ressentir rapidement.**